

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Sainte Marie - CPGE - PCSI (6915)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Marie - CPGE - PCSI (6915)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	228	189	171	7	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Mathématiques

Développement des compétences utiles aux scientifiques (ingénieurs, chercheurs, enseignants):

Découvrir une problématique

Conduire une démonstration.

Effectuer un calcul automatisable à l'aide d'un logiciel.

7 h cours/sem

3 h de TD/sem en demi-groupe adaptés : différents types de concours préparés, remédiation par groupe de besoin

**Physique** des ondes, optique, optique ondulatoire, électrocinétique, mécanique, mécanique du solide, des fluides, thermodynamique et électromagnétisme.

5h/6h cours/sem

2h de TP/sem

1h de TD/sem

**Chimie** fondamentale, générale et organique

Liens ouverts avec les mathématiques.

Travaux pratiques: travail en équipe, élaboration de protocoles et réalisations de projets

### Anglais

Préparation au TOEIC

Préparation aux épreuves des banques de concours

2h/sem

### **Lettres**

Etude des œuvres au programme dans le cadre du thème imposé selon une démarche transversale philosophique et littéraire

2h/sem

### **Sport**

2h /sem

**Préparation aux épreuves des concours militaires.**

4h/sem

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux coefficiente les notes des matières enseignées dans cette classe préparatoire Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur (PCSI); il s'agit des sciences physiques, des mathématiques, de la philosophie et des langues.

Il en sort une moyenne générale individuelle, base d'un premier classement.

Tous les dossiers sont ensuite lus attentivement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons eu un nombre important de candidatures. Le confinement a limité la possibilité de faire connaître concrètement les classes préparatoires par des visites des lieux d'enseignement.

Les candidats qui choisissent notre formation ont un goût prononcé pour les matières scientifiques et les démarches expérimentales pour intégrer une école d'ingénieur.

Il est essentiel de connaître le cadre général du lycée ; un lycée à la campagne à cinq kilomètres du bord de l'agglomération lilloise. Les étudiants de première année sont répartis dans quatre résidences de 5 à 8 places situées dans le village, ce qui facilite les échanges et le travail en commun.

Choisir nos classes préparatoires c'est choisir un cadre familial et un bon esprit collectif.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Mathématiques, Sciences physique et chimiques	Les notes et appréciations sur les bulletins.	Très important
	Matières littéraires	Français 1ère, philosophie	Moyennes trimestrielles, appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Matières scientifiques	Aptitudes aux démarches expérimentales	Appréciations sur le bulletin, sur la fiche avenir et dans le projet de formation.	Important
Savoir-être	Savoir être	Attitude face au travail, goût pour le travail d'équipe.	Projet de formation, fiche avenir, éventuellement appréciations des bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation.	Les candidats expriment leur capacités de travail, de concentration en cours. Enfin ils peuvent exprimer le domaine d'études d'ingénieurs qui les attire; par exemple, les ouvrages d'art, la mécanique, l'aéronautique...	Bulletins, fiche avenir, projet de formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, vie citoyenne, pratiques artistiques ou sportives.	Engagement citoyen, temps passé dans les pratiques artistiques ou sportives.	Activités et centres d'intérêt précisés dans le dossier parcoursup et le projet de formation. Appréciations des bulletins, de la fiche avenir.	Complémentaire

**Signature :**

Adrien BONNEL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Marie